

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
д. Юрловка муниципального образования «Город
Саратов»
на 2024-2029 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ... | 5 |
| 3. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ..... | 9 |
| 4. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | |
| 4.1. Этапы реализации Программы развития... .. | 11 |
| 4.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 12 |
| 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Юрловка муниципального образования «Город Саратов» на 2024-2029 года (далее – Программа). |
| Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.3. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15 Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 № 146-Пр «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области».9. Региональный проект «Образование» президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135) |

| | |
|---|---|
| | 10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" |
| Разработчик Программы | Белова Валентина Геннадьевна |
| Управление реализацией Программы | Наблюдательный совет, администрация и педагогический коллектив, родительский совет МАОУ «СОШ д. Юрловка» |
| Цель развития школы, определенная Программой | Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение у них авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций |
| Задачи развития школы, определенные Программой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе. 2. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. 3. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры. 4. Развитие воспитательного пространства школы. Реализация социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся. 5. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся. 6. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями. 7. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. 8. Формирование исследовательского интереса к истории области и краеведения. 9. Содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины 10. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива. 11. Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы. |

| | |
|--|---|
| | 12. Привлечение молодых специалистов. |
| Основные механизмы реализации Программы | <p>1. Создание подпрограмм развития школы с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.</p> <p>2. Привлечение всех участников образовательного процесса на реализацию Программы. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, на семинарах и научно-практических конференциях; • родителями (законными представителями): на заседаниях совета родителей школы, семинарах-практикумах для родителей, классных родительских собраниях; на сайте школы; • учащимися: на заседаниях совета обучающихся и собраниях классных коллективов, на сайте школы. <p>3. Осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы.</p> |
| Сроки реализации программы | 2024 год – 2028 год |
| Финансовое обеспечение Программы | <p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевых поступлений (субсидий); • средств от оказания платных образовательных услуг; • спонсорских средств и добровольных пожертвований. |
| Контроль за исполнением Программы | <p>Осуществляется администрацией, педагогическим советом, наблюдательным советом.</p> <p>В ходе реализации Программы развития возможна корректировка Программы в ходе ее поэтапного выполнения, с учетом результатов анализа достижений школы.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы.</p> |

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

д. Юрловка муниципального образования «Город Саратов»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Год основания – 1989 г.

Лицензия – № 2495 от 03.03.2016, бессрочно.

Аккредитация – регистрационный № 1924 от 13 февраля 2023 года, серия 64А01 № 0001238, срок действия бессрочно.

Юридический адрес, телефон – 410508, Саратовская область, г.о. город Саратов, д. Юрловка, улица Молодёжная, 1Б телефон: (8452) 97-96-49, адрес электронной почты: berezuk19@mail.ru

Фактический адрес – 410508, Саратовская область, г.о. город Саратов, д. Юрловка, улица Молодёжная, 1Б телефон: (8452) 97-96-49, адрес электронной почты: berezuk19@mail.ru

Учредитель и собственник имущества – муниципальное образование «Город Саратов», функции и полномочия от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного общего, среднего общего образования, способными к профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

На основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся и педагогов ориентирует школу на создание такой модели учреждения, которая позволяет предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Для большинства детей дошкольного возраста с 2024 года планируется работа «Школы будущего первоклассника», через которую будут проходить 100% будущих первоклассников.

Востребованной среди учащихся и родителей (законных представителей) является углубленная подготовка по русскому языку, математике, физике, биология.

Профориентационная работа школы связана напрямую со спецификой расположения деревни. В связи с этим, одно из основных направлений профориентации связано с рабочими профессиями, такие как, инженеры, слесари, монтажники и т. д.

Основными видами деятельности МАОУ «СОШ д. Юрловка» являются: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся – общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 17 человека.

Состав обучающихся по классам

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |

Социальный паспорт школы

| № | | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----|---|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 | Количество учащихся в школе | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ | | | | |
| 3 | Количество неполных семей / в них детей | 2/2 | 1 | 1 | 0 |
| 3.1 | в т.ч. матерей-одиночек / в них детей | 2/2 | 1 | 1 | 0 |
| 3.2 | в т.ч. отцов-одиночек / в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество детей-сирот | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Количество детей, находящихся под опекой, попечительством | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Количество детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество многодетных семей / в них детей | 4/8 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей | 2/2 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |

Кадровое обеспечение

| Всего педагогов | Имеют квалификационную категорию | | | | Имеют звание | | |
|-----------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | высшую | первую | соответствие занимаемой должности | без категории | Заслуженный учитель РФ | Отличник народного просвещения | Почетный работник общего образования |
| 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Режим обучения

В МАОУ «СОШ д. Юрловка» традиционная система обучения - четвертная. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней.

Работа по внеурочной деятельности МАОУ «СОШ д. Юрловка» представлена по следующим направлениям:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и направленности;
- профессиональные интересы и потребности обучающихся;

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

3. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Качество управления

| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
|---|---|--|---|
| Сплоченность и работоспособность коллектива. Коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности ОУ | Применение в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. | Использование возможности системы дополнительного образования в школе, районе, городе. Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования педагогов в их стремлении к достижениям и успехам. | Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью, низкой заинтересованности части контингента родителей в образовательном процессе. |

Качество условий. Ресурсное обеспечение

| Кадровые условия | | | |
|--|---|--|--|
| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
| Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. | Нехватка кадров школы. Нежелание участия педагогов в различных конкурсах мастерства. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Низкая зарплата педагогов при 18 часовой учебной нагрузке. | Привлечение молодых специалистов, создание системы поощрения молодых специалистов, программы наставничества. | Учебная перегрузка (более 25 часов) может привести к низкому качеству труда. |
| Материально-технические условия | | | |
| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
| Имеется Интернет, система видеонаблюдения, автоматизированная система противопожарной | Неполная укомплектованность кабинетов современной техникой. Спортивная инфраструктура не | Привлечение социальных партнеров и спонсоров к решению вопросов развития школы. Участие | Близость школ города с более высокой материально-технической базой. Недоукомплектованность материально- |

| безопасности. | соответствует современным требованиям. | школы в нацпроектах. | технической базы для детей с ОВЗ. |
|---|---|---|--|
| Информационные ресурсы | | | |
| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
| Имеется интернет с встроенной контент-фильтрацией запрещенных сайтов, школа подключена к системе ФГИС «Моя школа» | Недостаточная мотивация педагогов, обучающихся и родителей использовать информационные ресурсы. | Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях. | Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник. |

Условия повышения качества образования

| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
|---|--|--|---|
| Разработаны и осуществлены планы МО педагогов, творческих групп. Наличие у педагогов портфолио достижений. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы. | Недостаточное участие педагогов в конкурсах на муниципальном и областном уровне («Учитель года» и др.) Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости и возраста педагогов. | Стимулирование педагогов. Поиск социальных партнёров. Есть спрос на подготовку детей к школе. Молодые кадры. | Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. |

Качество воспитательного процесса

| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
|--|--|---|---|
| Наличие школьных традиций. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Наличие в школе профориентационной работы. | Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера. | Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, воспитание этнической толерантности. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. | Низкая культура поведения взрослого населения |

Условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы/риски |
|---|--|--|---|
| Результативное участие обучающихся в конкурсах различной направленности | Недостаточное участие учеников школы во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, отсутствие победителей. Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов. | Работа с одаренными детьми. Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной мотивацией, имеющими пробелы в знаниях, индивидуальной работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. | Недостаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей и обучающихся в результатах образовательного процесса; в получении детьми качественного образования. Использование Интернета в качестве источника знаний. |

4. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап. Подготовительный (2024 – 2025)

Подготовительный этап, этап на котором рассматриваются вопросы, связанные с детализацией мероприятий по переходу МАОУ «СОШ д. Юрловка» в режим развития.

На данном этапе предусмотрены следующие мероприятия:

- подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения программы;
- анализ и разработка системы оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися;
- разработка программы с одаренными детьми;
- анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов;
- проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ;
- изучение и анализ ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, Государственной программы РФ «Развитие образования» с целью определения основных направлений развития образовательной системы школы.

2 этап. Этап реализации (2025 – 2028)

Этап реализации - реализация мероприятий, направленных на достижение ожидаемого уровня развития МАОУ «СОШ д. Юрловка»:

- внедрение мероприятий стратегических проектов;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательной системы обучающихся;
- работа с одаренными детьми;
- привлечение молодых специалистов;
- установление партнерских отношений с ВУЗами, СУЗами
- стимулирование педагогов, показывающих высокие результаты для мотивации на позитивный результат педагогической деятельности;
- разработка и реализация системы мониторинга профессиональной компетенции педагогических работников;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования;
- анализ промежуточных результатов;
- возможные корректировки направлений развития.

3 этап. Итогово-аналитический (2028 - 2029)

Заключительный этап направлен на анализ и обобщение результатов, полученных на предыдущих этапах:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

4.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью современной школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержания образования теряют свою мотивированную способность. Изменить ситуацию можно, если ориентироваться на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития МАОУ «СОШ д. Юрловка» является всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение у них авторитета и престижа

военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

- Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
- Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
- Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.
- Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.
- Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- Формирование исследовательского интереса к истории области и краеведения.
- Содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.
- Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы.
- Привлечение молодых специалистов.

Подпрограмма «Современная школа»

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- совершенствование материально-технической базы;
- обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме;
- широкое использование ресурсов ФГИС «Моя школа»;
- развитие спектра образовательных услуг на внебюджетной основе для детей и взрослых с целью увеличения внебюджетных средств.
- обновление методик и технологий обучения;
- привлечение педагогов дополнительного образования;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Ожидаемые результаты:

- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- доступность образования различными категориями участников образовательного процесса;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования и микроклиматом в школе.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся;
- развитие деятельности общественных школьных организаций;
- поддержка инициатив ученического самоуправления;
- участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя « профориентация учащихся);
- участие в проекте «Билет в будущее»
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб;
- организация работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Подпрограмма «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование

уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Основные мероприятия:

- формирование у учащихся правовой культуры, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучение проявления своей гражданской позиции в самых непредвиденных ситуациях, борьба с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм.

Формы внеклассной работы:

- посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности;
- шефство над ветеранами и семьями ветеранов войны и труда;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс сочинений «Защитникам Отечества» и т. д.)

Ожидаемые результаты:

- улучшение оценки качества работы школы по направлению гражданско-патриотического воспитания в рамках системы образования;
- вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

Подпрограмма «Современный учитель»

Цель: формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, привлечение молодых специалистов.

Участники: администрация школы, педагогические работники.

Основные мероприятия:

- совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей, развитие системы наставничества;
- методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах, экспериментальной деятельности;
- стимулирование педагогов, показывающих высокие результаты в профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы и для привлечения молодых специалистов.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта РФ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- увеличение числа молодых специалистов;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

3. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания.

4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов и привлечение молодых специалистов, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

7. Улучшение материально-технической базы.

8. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования.

9. Улучшение микроклимата школы.