

Приложение к ООП ДО
«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ д. Юрловка»
В.Г. Белова
Приказ № _____ от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ д. Юрловка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план МАОУ «СОШ д. Юрловка муниципального образования «Город Саратов» структурного подразделения детский сад (далее МАОУ) является документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАОУ «СОШ д. Юрловка»/структурное подразделение детский сад
- Устав МАОУ «СОШ д. Юрловка»;

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы МАОУ.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане МАОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 15 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть учебного плана МАОУ представлена Основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издание 3-е, исправленное, дополненное). Ведущие цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными, формирование

предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в ней уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МОУ представлена парциальной программой «ОЗОЖ» Н.П. Смирновой и технологиями, реализуемыми в разновозрастной группе.

Социально-коммуникативное развитие:

Развитие социально-коммуникативной сферы дошкольников реализуется через тематические модули:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе и на основе использования Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности и на основе использования Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы здорового жизни» Н.П. Смирнова.

Познавательное развитие:

Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающем мире реализуется через тематические модули:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром;
- Ознакомление с миром природы и на основе использования Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Речевое развитие:

Речевое развитие дошкольников обеспечивается через тематические модули:

- Художественная литература;
- Развитие речи и реализуется с использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и, дополнительно по модулю "Развитие речи". Ребенок приходит к пониманию того, что речь рождается из слова, усваивает звуко-слоговое строение слов речи и обозначение звуков буквами.

Художественно-эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие формируется через тематические модули:

- Музыкальная деятельность;
 - Приобщение к искусству;
 - Изобразительная деятельность;
 - Конструктивно-модельная деятельность
- и обеспечивается использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой направленные на развитие художественных и музыкальных способностей; включают все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям: слушание музыки, музыкально-ритмические движения, музицирование, распевание, пение, пляски, хороводы. Музыкальный репертуар представлен и на аудиодисках.

Физическое развитие:

Физическое развитие формируется через тематические модули:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- Физическая культура и обеспечивается использованием Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается непрерывной образовательной деятельностью в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

3. Организация образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой МАОУ и составляет по подгруппам:

- для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младше-среднейподгруппе - 20 мин.,

- в старше-подготовительнойподгруппе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность.

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Количество ООД (НОД) в неделю

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Младше-средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа
Социально-коммуникативное развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. ФЧ: парциальная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова			
	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Ребенок в семье и обществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ФЧ	Основы здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Познавательное развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.			
	ОЧ	Ознакомление с (природы, социальным, предметным)	1	1
	ОЧ	ФЭМП	1	2
	ОЧ	Развитие познавательно-исследовательской	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Речевое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Развитие речи	1	2
	ОЧ	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Художественно-эстетическое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	3

	ОЧ	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Физическое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Физическая культура	3	3
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	

Количество ООД (НОД) в год

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Младше-средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа
Социально-коммуникативное развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. ФЧ: парциальная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова			
	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Ребенок в семье и обществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ОЧ	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	ФЧ	Основы здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Познавательное развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.			
	ОЧ	Ознакомление с (природы, социальным, предметным)	36	36
	ОЧ	ФЭМП	36	72
	ОЧ	Развитие познавательно-исследовательской	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Речевое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Развитие речи	36	72
	ОЧ	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	

			взрослых	
Художественно-эстетическое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	72	108
	ОЧ	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Физическое развитие	ОЧ: ООП ДО на основании авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы			
	ОЧ	Физическая культура	108	108
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	

Возрастные образовательные нагрузки

	Младше-средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа
Продолжительность непрерывной ООД	Не более 20 мин	Не более 30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки	Не более 40 мин	Не более 1.5 час (2 пол.дня-не более 30 мин)
Количество ООД в неделю	Осн.	Осн.
	Не <10	Не <20