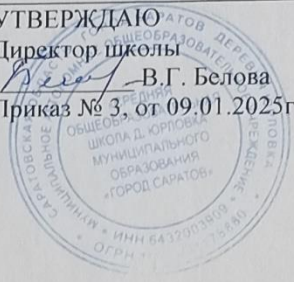


Входящий №83 от 18 апреля 2025г. По отделу образования Департамента Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «СОШ д. Юрловка» Протокол №7 от 10.04.2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы В.Г. Белова Приказ № 3 от 09.01.2025г. 
---	---	--

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
д. Юрловка муниципального
образования «Город Саратов»
за 2024 год**

г. Саратов

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Д. Юрловка муниципального образования «Город Саратов»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ д. Юрловка»
Руководитель	Белова Валентина Геннадьевна
Адрес образовательной организации	410508, Саратовская область, г.о. город Саратов, д. Юрловка, ул. Молодежная, 1Б
Телефон, факс	8(8452) 97-96-49
Адрес электронной почты	berezuk19@mail.ru
Адрес официального сайта	https://shkolayurlovkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов"
Дата создания	1989 г
Лицензия	от 03.03.2016 г. № Л035-01279-64/00354666
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2023 № 1924, серия 64 А01 № 0001238 срок действия бессрочно
ИНН	6432003909
ОГРН	1026401178880

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Самообследование в МАОУ «СОШ д. Юрловка» проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ д. Юрловка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Оценка образовательной деятельности

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования: образовательная программа начального общего образования (ФГОС); образовательная программа основного общего образования (ФГОС); среднего общего образования ФГОС.

На начало января 2024 года численность обучающихся школы составляла 12 человек (НОО – 6 человек, ООО – 6 человек) на декабрь 2024 года - 18 человек (НОО – 9 человек, ООО – 9 человек). Классов комплектов - 7, (отсутствовал набор в 10,11 классы), параллелей нет. Средняя наполняемость классов – 2 человека.

Вывод:

1. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в выросла в связи с большим набором в 1 класс. Численность обучающихся основного общего образования повысилась за счет прибытия обучающихся. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования остается неизменной.

3. Система управления организации

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор школы	Белова Валентина Геннадьевна	первая
2.	Заместитель директора по УВР	Березюк Ольга Вячеславовна	первая

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАОУ «СОШ д. Юрловка» реализуются различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- Развитие педагогического потенциала;
- Обеспечение условий для развития здоровья детей;
- Современная инфраструктура;

- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО;
- 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023/2024 учебном году и 1 полугодии 2024/2025 учебного года

2023/2024						1 полугодие 2024/2025						Динамика качества знаний
Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	
1	3					1	4					
2	1	0	100	100	0	2	3	0	100	67	0	пониж
3	1	0	100	100	0	3	1	0	100	100	0	сохр
4	3	0	100	67	0	4	1	0	100	0	0	пониж
5	1	0	100	100	0	5	3	0	100	67	0	пониж
6	1	0	100	0	0	6	1	0	100	100	0	повыс
7	1	0	100	0	0	7	1	0	100	0	0	сохр
8	2	0	100	100	0	8	2	0	100	0	0	пониж
9	1	0	100	0	0	9	2	0	100	50	0	повыс
	14	0	100 %	64 %	0		18	0	100 %	50 %	0	

Качество знаний обучающихся составило за первое полугодие 2023/2024 учебный год 50%. По сравнению с предыдущим учебным годом оно понизилось на 10%.

Вывод: наблюдается понижение качества знаний, учителям-предметникам необходимо продолжить работу по использованию комплексных мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся, имеющих потенциал в

учении.

Результаты ВПР – 2024

Статистика по отметкам, полученным на ВПР-2024

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение по отметкам, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 4	3	0	1	1	1	67
Математика,4	3	0	3	0	0	0
Окружающий мир, 4	3	0	2	1	0	33
Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение по отметкам, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 5	1	0	0	1	0	100
Математика,5	1	0	0	1	0	100
Биология, 5	1	0	0	1	0	100
История, 5	1	0	0	0	1	100

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение по отметкам, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 6	1	0	1	0	0	0
Математика,6	1	0	1	0	0	0
Обществознание , 6	1	0	1	0	0	0
География,6	1	0	1	0	0	0

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение по отметкам, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 7	1	0	1	0	0	0

Математика,7	1	0	1	0	0	0
Физика , 7	1	0	1	0	0	0
География, 7	1	0	1	0	0	0
Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение по отметкам, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 8	2	0	1	1	0	50
Математика,8	2	0	2	0	0	0
Физика, 8	2	0	0	1	0	100
Обществознание , 8	2	0	0	2	0	100

Вывод: высокое качество знаний показал учащийся 5 класса по всем предметам, наиболее низкое качество знаний в 6,7 классах. Учителям-предметникам на основе анализа результатов ВПР 2024 года наметить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся и соответствие результатов ВПР с итогами года.

Результаты ГИА – 2024 ОГЭ-2024

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников – 0%

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – 100%

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Средний балл	Максимальный балл (первичный)
Русский язык	1	1	0	0	0	100	5	30
Математика	1	0	1	0	0	100	4	17
География	1	0	1	0	0	100	4	25

Физика	1	0	0	1	0	0	3	22
---------------	---	---	---	---	---	---	---	----

Вывод: учителю физики, преподающего в 9 классе на основе анализа наметить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы. Функционируют школьный спортивный клуб «Атлант», школьный театр «Фантазия», «Музейный уголок» и 4 кружка разной направленности, к занятиям в которых привлечены 18 обучающихся (100%).

Реализация учебных планов МАОУ «СОШ д. Юрловка» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора. В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки, спортивные секции.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

№	Название конкурса, акции	Уровень	Место	Руководитель
1	Красный тюльпан	Школьный		Березюк О.В.
2	Месячник военно-патриотической и спортивной работы	Школьный		Сафина Ф.М. Шибеева Г.В.
3	ГТО	Школьный		Сафина Ф.М.
4	Дни здоровья	Школьный		Сафина Ф.М.
5	Легкоатлетический кросс	Школьный		Сафина Ф.М.
6	Акция «Живи родник»	Школьный		Белова В.Г. Шибеева Г.В.
7	Акция «Бессмертный полк»	Школьный		Учителя-предметники
8	Акция «Чистый двор»	Школьный		Классные руководители
9	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский		Кл. рук.

10	Конкурс «Зимняя фантазия»	Районный	1,2,3	Сафина Ф.М.
11	Творческий проект	Районный	2	Сафина Ф.М.
12	Фестиваль «Духовность и современность»	Региональный	1,2,3	Костючик Т.И. Сафина Ф.М.
13	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	1,2,3	Костючик Т.И. Тейбасова Н.Г.
14	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	1,2	Костючик Т.И. Тейбасова Н.Г.
15	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Городской	1,2	Костючик Т.И. Тейбасова Н.Г.
16	Фестиваль «Духовность и современность»	Региональный	1,2,3	Костючик Т.И. Сафина Ф.М. Учащиеся 2,5,7,8 классов
17	ВСОШ	школьный	призеры	Русский язык 4,6 классы, география 6 класс, биология 6 класс, технология 8 класс

Целью внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ д. Юрловка» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы внеурочной деятельности, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания.

Реализуемые программы внеурочной деятельности ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Пятидневная учебная неделя в 1-9 классах

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах.

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели
- для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы – (11 календарных дней);
- зимние каникулы – (11 календарных дней);
- весенние каникулы – (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 календарных дней).

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписаниями и планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

При проведении итоговой аттестации в 2-4 классах перерыв между проведением экзаменов не менее двух календарных дней

Использование ноутбуков обучающимися начальной школы не предусмотрено. В случае необходимости при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предусмотрен вариант расписания занятий, составленный с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов, который предусматривает окончание занятий не позднее 15.00 и продолжительности урока не более 40 минут

Режим учебного дня включает различные формы двигательной активности.

Режим питания обучающихся

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Роспотребнадзором разработаны и размещены на официальном сайте методические рекомендации:

1) МР «Порядок организации родительского (общественного контроля) за организацией питания детей»;

2) МР «Рекомендации по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организациях».

Указанные методические рекомендации детализируют требования к организации питания, регламентированные действующими санитарными нормами и правилами, и, предназначены в качестве методического инструмента реализации субъектами Российской Федерации на практике Послания Президента Российской Федерации Федеральному

Собранию 15.01.2020 об обеспечении 100 % охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим здоровым питанием.

Режим трудовых занятий обучающихся

В Школе запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

С согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется организация летней трудовой практики, продолжительность которой устанавливается решением педагогического совета Школы.

Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах — 1,5 ч., в 4–5 классах — 2 ч., в 6–8 классах — 2,5 ч., в 9 классах — до 3,5 ч.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГУЗ СО

«Саратовская РБ». В школе имеется нелицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В МАОУ «СОШ д. Юрловка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. Охрану осуществляет технические работники по графику.

Вывод: 1. Организация учебного процесса направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	всего выпускников	поступили в 10 класс	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в СПО	другое
2023	1	0	0	1	0
2024	1	0	0	1	0

Вывод: Продолжать профориентационную работу по дальнейшему трудоустройству обучающихся.

7. Качество кадрового обеспечения

Всего 8 педагогических работников: 1 административный работник, 7 учителей, из них 1 учитель (12,5%) – выпускники Юрловской средней школы.

Награды, звания, заслуги:

Категория			Образование	
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшее	среднее профессиональное
0	5	3	7	1

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеет 0 педагога, свыше 25 лет – 5 человек.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: необходимо привлечение на вакантные места педагога русского языка и литературы, ИНО.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве экземпляров 1182.

Наличие в библиотеке - 835 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 223.

В библиотеке имеется 1 ноутбук библиотекаря.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления

определяются Правилами пользования.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует ФГОС, входят в Федеральный перечень учебников, учебных планов.

Вывод: Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

10. Материально-техническая база

Занятия проводятся в 9 кабинетах. Имеются кабинеты информатики, русского языка и литературы, математики, географии, истории, физики, биологии, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий.

Также имеются: спортивный зал площадью 149 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; столовая на 30 посадочных мест; медицинский кабинет; методический кабинет; кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. На 1 компьютер приходится 1 учащийся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации. В школе есть 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 3 ноутбука.

Компьютерами полностью оснащены рабочие места администрации школы и педагогов.

Имеется пришкольная территория площадью 1,4 га. Территория школы огорожена. В школе есть видеонаблюдение и кнопка тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования.

В школе имеется спортивный зал площадью 149 м².

Имеются шведская стенка. Стол теннисный-2. Ботинки лыжные -10. Верёвка-канат - 2. Гири-5. Конь гимнастический -1. Кольца баскетбольные – 2. Крепления лыжные-10. Камера для мяча -4. Корзина для мяча – 2. Козёл гимнастический -1. Лыжи пластиковые -10. Маты гимнастические -8. Мостик гимнастический.- 1. Мяч теннисный - 8. Мяч баскетбольный. – 5. Палки к лыжам -10. Перекладина – 1. Мяч волейбольный. -5. Мяч футбольный.- 6. Секундомер - 2. Комплект оборудования для игры в теннис -1.

В школе имеется столовая на 30 посадочных мест.

Обеспечена технологическим оборудованием: 2 индукционные плиты, очистительная система воды «Радуга», духовой шкаф, бытовые холодильники 4 шт., электромясорубка, моечные раковины, водонагреватель, столы для разделки сырой и готовой продукции, стеллажи, обеденные столы, стулья, посуда в достаточном количестве.

В наличии следующая посуда: кастрюли различного размера –10 шт., емкость для воды-1 шт., тарелки 1 блюда – 20 шт., тарелки 2 блюда- 20 шт., вилки и ложки – 20 шт., стаканы- 20 шт., разделочные доски- 6 шт., сковороды – 2 шт., ножи – 5 шт.

Водоснабжение - (холодное). Водоснабжение центральное. Электроснабжение - Саартовэнерго. Канализации индивидуальная.

В школе имеется в полном объеме средства пожаротушения: огнетушители – 14. Пожарных кранов и рукавов нет.

Выполняются правила пожарной безопасности. Предписаний Госпожнадзора не имеем.

В январе 2016 года в школе установлено наружное видеонаблюдение, состоящее из 4-х видеокамер, расположенных по периметру здания.

В школе имеется медицинский кабинет. В 2014 году было получено медицинское оборудование для кабинета. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется ГУЗ СО «Саратовская районная больница».

Вывод: Ресурсное обеспечение максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ д. Юрловка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 человек (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
– регионального уровня		7 (41%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (00%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 человек (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7 человек
– высшим педагогическим образованием		7 человек
– средним профессиональным образованием		1 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 человек (%)
– первой		5 человек (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 человек (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 человек (62,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек (12,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 человек (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.